

ανοικτάμαθήματα opencourses

# The Greek Open Courses Program project.opencourses.gr

## Dr. Pantelis Balaouras

Greek Academic Network |



University of Athens





E-Space Workshop: Best Practices in Education" Friday 22.01.2016, Onassis Cultural Centre

# license







## THE PROGRAM AND ITS ACHIEVEMENTS







# funding



European Union European Social Fund

OPERATIONAL PROGRAMME EDUCATION AND LIFELONG LEARNING investing in knowledge society

MINISTRY OF EDUCATION & RELIGIOUS AFFAIRS M A N A G I N G A U T H O R I T Y



Co-financed by Greece and the European Union









25

...

Institutional projects – Open Courses

program

Horizontal project "Central Repository of Greek Open Courses"

# some data

Design:

- Started at 2010
- Implementation:
  - Kicked-off 3 years ago
  - 15.000.000 euro



MA

2014

2013



AGING AUTHORITY

2015



European Social Fund Co-financed by Greece and the European Union





# what is about ?



## opencourses

What is it about?

Courses taught at Greek universities and technological institutes, **freely accessible and available** over the Internet!





# what is not about



Distance learning program – no further tutorial support offered and no training certificate provided.





# who can benefit and what



## Who can benefit

Students and graduates, pupils, researchers, professionals, lifelong learners and whoever wishes to extend or renew their knowledge!



## What to benefit

Knowledge,training and expertise, learning opportunities. Open Courses is a free learning environment, consistent with the mission of the university.





# achievements in numbers



The **opencourses** project in numbers:

3000+ courses3000+ staff members25+ institutions

## http://opencourses.gr





## more awareness of Open Education



## Are you a teacher? Open your courses. Share the knowledge.

The floor to the creators.







The Horizontal Project

# THE SUPPORT OFFERED TO THE INSTITUTIONAL PROJECTS

# support

- coordination at national level
- specifications
- guidelines & training
- technical solutions (architecture & hosting)
- software products





# specifications



### specifications

### A-

- Course description, aims and objectives
- Basic terms, keywords
- Content organized for linear progression via course modules
- Lecture notes, class slides
- References

### A

- Narrated class slides

### A+

- Self-assessment questions and exercises
- Online resources
- Video lectures (synchronized to class slides)





# minimum specifications

Specifications	A-	A	A+
Course objectives description	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Keywords or basic terms	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Teaching material organized in thematic units or groups of lectures	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Objectives per chapter, unit or group	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Keywords or basic terms per unit	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Presentations, notes per unit or lecture	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Bibliography	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Self-assessment elements or exercises Use of digital library sources			$\checkmark$
Multimedia material:: i) Video lectures			$\checkmark$
ii) Video lectures synchronized with slides			√
iii) Podcast and slides		$\checkmark$	





# guidelines & training

- "Specifications and Open Courses Development Process"
  - standards, development process
    - texts, video and training slides, analytical development course guide, notes and presentations
- "Developing Open Digital Courses Technical Issues"
  - More technical issues





## guidelines & training

(cont.)

- "Intellectual Property and Open Courses Open Educational Resources"
  - Creative Commons (CC) licenses, intellectual property issues, focusing on practical matters
- "Instructions for developing educational material accessible to people with disabilities"
  - LibreOffice 4.0, LaTex and MS-Office 2007, 2010, 2013.





## guidelines & training

## (cont.)

## http://opencourses.gunet.gr

Περιγραφή

Περιγραφή

#### Περιγραφή



#### Το παρόν ανοικτό ψηφιακό μάθημα παρίχει οδηγίες σε όσους χρησιμοποιούν τα λογισμικά LibreOffice 4.0. MS-Office 2007, 2010, 2013 και LaTex προκειμένου να δημιουργήσουν προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό (κέμενα τοι ποσοινότερα), τοι στέο θο ικορινοποιείτοι

\* \* \* 0

ΟΗΓισε 2007, 2010, 2013 και LaTex προκειμένου να δημιουργήσουν προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό (κείμενα και παρουσιάσεις), το οποίο θα χρησιμοποιείται αποτελεσματικά από περισσότερους χρήστες σε περισσότερες περιστάσεις ή πλαίσια χρήσης.

Οι οδηγίες αυτές έχουν συνταχθεί με σκοπό την υποστήριξη των ιδρύματικών δράσεων "Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων" οι σποίες έχουν ως αντικτώμενο την ανάπτυξη ανοικτού και προσβάσιμου ματαιδευτικού περιεχομένου.

Απευθύνεται σε όσους συμμετέχουν στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιεχομένου, δηλαδή τόσο στο διδακτικό προσωπικό όσο και στ

Περισσότερα 🕹

Κωδικός: OCGU103 Σχολή - Τμήμα: Ανοικτά Ακαδημοϊκά Μαθήματο -Οριζόντια Δράση

Περιγραφή

(σ) στοιστοιστ CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Π Διαγομή



Το παρόν ψηφιακό μάθημα έχει ως αντικείμενο τα ζητήματα των Δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας (Δ.Π.Ι.) σε σχέση πάντα με ανοικτά μαθήματα και

🔮 📎 🖬 🗿

Οι οδηγίες αυτές έχουν συνταχθεί με σκοπό την υποστήριξη των ιδρυματικών δράσεων "Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων" οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ανάπτυξη ανοικτού και προσβάσιμου εκπαιδευτικού περιεχομένου.

ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους.

Απευθύνεται σε όσους συμμετέχουν στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιεχομένου, δηλαδή τόσο στο διδακτικό προσωπικό όσο και στο προσωπικό υποστήριξης.

> Συνδεσμος αναφοράα reative CommonsAttribution 2.0 Generic

Στις "Ανακοινώσεις" θα ανακοινώνονται οι νέες εκδόσεις των πόρων του μαθή Περισσότερα 🍲

Τερισσότερα 🔶

### 🗑 🗣 🖉 🗑

Το παρόν ψηφιακό μάθημα εστιάζει σε τεχνικά θέματα που σχετίζονται με την τεχνική υποστήριξη των ιδρυματικών πράξεων "Ανουκτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα:

Απευθύνεται στο προσωπικό υποστήριξης που θα αναπτύοσει ανοικτά μαθήματα και το τεχνικό προσιμική όποι είναι μπιεθύνου για την εγκατάσταση. Αιτετουργία και διαχείριση των πλατφοριμόν καθύς και την ανάπτυξη και επιξεργασία πολυμσικικό περιεχομένου για ανοικτά μαθήματα κατηγορίας Α και

ανοικτάμαθήματα

Στις "Ανακοινώσεις" θα ανακοινώνονται οι νέες εκδόσεις των πόρων του μαθήματος ή οι προσθήκες νέων πόρων.

Αίξεις κλειδιά: OpeneClass. OpenDelos. ΙΡ κάμερες. Wowza Media Server: Wowza Media Streaming Engine. Βιντεοσκόπηση, Ζωντανή Μετάδοση, Σ Περισσότεση.

Κωδικός: OCGU105 Σχολή - Τμήμα: Ανουκτά Ακαδημούκά Μαθήματα -Οριζάντια Δράση





Τα παρόν μάθημα εστιάζει στις προδιαγροφές Ανουτών Μαθημάτων και την διοδικασία αυτιτυξής τους. Απιτωθώνεται σε όσους εμπλέκονται στην αυτιτυξή Ανουτκών Ψημαικών Μαθημάτων και ανουτού περιοχομένου. δηλαδή τους δημιουργούς (διδοκτικό προσικών), τις κεντρικές ιδουματικές ομάδες που είναι πιποροτημαίνης με το συντονομό της ανάπτιζης και το ποροικτικώ υποστήποξης.

1 N P

Τα σχετικά τεχνικά θέματα, ειδικά αυτά που σχετίζονται με την ανάπτυξη του πολυμεσικού μέρους του μαθήματος, παρουσιάζονται στο μάθημα Τεχνικά Βέματα για την ανάπτυξη Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων.



Λέξεις Περισσότερα 🕹

Κωδικός: OCGU100 Σχολή - Τμήμα: Ανουετά Ακοδημαϊκά Μαθήματα -Οριζάνετα Δράση

ανοικτάμαθήματα

opencourses

# software products







## THE OPENECLASS PLATFORM

# Open eClass platform @ open eclass

- The Open eClass platform is an integrated Course Management System.
- Open eClass has been designed to enhance the learning process, it is distributed for free as an open-source software
- It is actively supported by GUnet since 2003.





# key features

# A free and flexible e-learning platform which can address every educational need.



COURSES Develop and manage unlimited online courses



### EXERCISES – QUIZZES

Create self-assessment quizzes and online tests



### LEARNING PATH

Create a sequence of steps with independent learning objects



### STATISTICS

View statistics, track learners' participation and progress, create surveys and reports



- EDUCATIONAL MATERIAL
- Organize, store and distribute educational resources

ASSIGNMENTS Create, manage and grade online assignments



### USER GROUPS

Manage users and form groups to support collaborative learning



### ELEARNING STANDARD COMPLIANCE

Use learning objects authored in all standard course authoring tools



### MULTIMEDIA

Add, organize, store and embed multimedia files

1			ь.
1	-		1
		Ι	
-		J	

### EBOOKS

Upload, manage and present eBooks in HTML format



### COMMUNICATION

Choose from a variety of communication tools (teleconference, chat, forum, messages)



### BACKUP FILES

Safeguard the content of the course in case of accidental deletion or corruption





# user interface







# new functionality and tools







# official site



## http://openeclass.org





## THE OPENDELOS PLATFORM

# **Open Delos platform**



## OpenDelos

Rich Media and Lecture Platform for Education

DETAILS	







## **Intergrated Platform**

live streaming, recording, management, searching & playing of multimedia content

DETAILS





# video production



### cameraman





# video production



## HD IP camera,

e.g. 50+ IP cameras at Univ. of Athens





# uploading & playing

✓ Video
✓ Audio
✓ Slides
✓ Subtitles







# online virtual & real editing







# online synchronizing tool

ningai aztartakturna. udu azta Kantolkatipanadu	M	Aarker list			
ners not Kathaberganner merstigner Albynia	Slide	Time Actions			
	1 [no title]	00:00:00 / +1 × _			
	2 [no title]	00:00:25 🖌 +1 🗙			
	3 [no title]	00:00:27 🖌 +1 ×		$\cap$	
	4 [no title]	00:02:19 💉 +1 ×		( > )	
opencourses	5 [no title]	00:08:05 🖌 +1 🗙		$\bigcirc$	
ανοικτά ψηφιακά μαθήματα	6 [no title]	00:08:17 / +I ×			
στο Πανεπιστήμιο Αθηνών	7 [no title]	00:09:52 / ++ ×			
Λάζαρος Μεράχος	8 [no title]	00:12:08 / +I × 🔻			
Navajita (navija navajita d		SYNC -C+		•• ••	00:00
					00:00
		SYNC -C+			00:00
Repfiel Ingipung Removajie A		00:15:00		Η	00:00
		00:15:00 2. στόχος της ματοχρίη δημιουργίας κα	δράσης	<ul> <li>"Assessent) kas Bugerdo Sudfurzoneri, radodjavni os lando skrateľkumké reputpijaren mon sílves sporovajstvo jes,</li> </ul>	
	άδεια χρήσης	00:15:00 <b>2</b> στόχος της	δράσης αδιαδιετυακής διάθεσης ατων που διάδισευνται	<ul> <li></li></ul>	-
e manuficación de la companya de la	άδεια χρήσης	00:15:00 2. στόχος της • υποστήρεξη δημιουργίας και ανασταίο έκροματίου μαθημ	δράσης ι διαδιετινακής διάθεσης άτων που δυάσεονται	<ul> <li>"Assessent) kas Bugerdo Sudfurzoneri, radodjavni os lando skrateľkumké reputpijaren mon sílves sporovajstvo jes,</li> </ul>	-
anoartá dyskozá politypara ero Roversortý po Algyváv	άδεια χρήσης	00:15:00 2 • υποστήρεξη δημιουργίας και απο ΕΧΠΑ • συμβολή στην «δια βίου μά	Spárany is kašterovanýc dváderoví dravní rov čederoví dravní rov čederoví dravní rov čederoví dravní se sa se	Letonent) na bujeto fostilarsonal, tabitilanti os jodo antadatorno mangalaren moreken aproxidato las antadat palligaren.     emeral a programa (Albara, gologo, Contine Commun emeranistica) monagentuminia; monagentuminia; monagentuminia;	-
	άδεια χρήσης	00:15:00 2 • υποστήριξη δημιουργίας κα ατόχος της • υποστήριξη δημιουργίας κα ατόχος της	Spárany a buaturnuanic Suidbany anue nou Goldanovim érony Suadwaoiac oro EXTIA	<ul> <li>"nonsenti kas bujetė fastiarsnet tabijami os poje sanadarmė mangalanes neo kies spesaulėto ie, anestatių spisajiure.</li> <li>anestati rystajiure (Micas) galore, Crestive Commins i manganustias;</li> <li>nonauriti</li> </ul>	-





# key features





# official site



HOME PLATFORM FEATURES DEMO DOWNLOAD CONTACT [EA]



## OpenDelos

Rich Media and Lecture Platform for Education

|--|

## http://opendelos.org





# an example of opendelos

ΙΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΓ	ΠΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
🔊 Ζωντανές Μεταδο	όσεις - Αναζήτηση με λέξεις - κλειδιά στις ζωντανές μεταδόσεις	٩
Τμήμα▼ Μάθημα▼	Εκδήλωση τ Υπεύθυνοςτ Χώροςτ	
Βρέθηκαν 2 αποτελέσμαι	α [135] 2.0	📕 Λεπτομερής
Τμήμα	► Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων (Ιωαννίδης	
<b>Τμήμα</b> Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2)	Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων (Ιωαννίδης Ιωάννης, Καθηγητής) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	
Πληροφορικής και	Ιωάννης, Καθηγητής) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Εξάμηνο: 5ο   ۞ 17:10   ۞ 2 Ώρες   寻 Αμφιθέατρο (μεγάλο), Τμήμα Πληροφορικής	
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2)	<b>Ιωάννης</b> , Καθηγητής) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2) Μάθημα Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	Ιωάννης, Καθηγητής) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Εξάμηνο: 5ο   ۞ 17:10   ۞ 2 Ώρες   寻 Αμφιθέατρο (μεγάλο), Τμήμα Πληροφορικής	
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2) <b>Μάθημα</b> Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων	Ιωάννης, Καθηγητής) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Εξάμηνο: 5ο   ② 17:10   ③ 2 Ώρες   票 Αμφιθέατρο (μεγάλο), Τμήμα Πληροφορικής   Πρόσβαση: Με κωδικό πρόσβασης	

live.uoa.gr & delos.uoa.gr 50+ cameras, 8000+ videos




### THE NATIONAL REPOSITORY

### National Open Courses Search Portal





### http://opencourses.gr



# search with keywords



# ανοικτάμαθήματα opencourses

Search for a course, instructor or university...

3218 courses from 25 institutes





Q

# browsing per institute







# browsing per subject







### search results

### Home / Results

Found 146 courses

### SUBJECT

μ.	Pedagogy								
	Computer Science, Information								
	Technology, Telecommunications								
0	Arts								
D	Mathematics								
	Health Sciences								
D	History and Archaeology								
	Earth and Related Environmental								
	Sciences								
D	Law								
D	Philosophy, Ethics and Religion								
D	Chemical Sciences								
D	Languages and Literature								
D	Physical Sciences								
D	Basic Medicine								
D	Biological Sciences								

### COURSE LEVEL

Undergraduate
Postgraduate

### INSTITUTION

National and Kapodistrian University of Athens

### COURSE TYPE

		(A+)				
-	(A-)					



### Construction of Musical Instruments for Introducing Musical Idioms II

Nikolas Tsaftaridis - Undergraduate - 📄 🛤 (A+) Faculty of Early Childhood Education, National and Kapodistrian University of Athens



The musical instrument constructed by students in the prerequisite course "605 - Construction of musical instruments and musical idioms I» is used for learning basic techniques of playing it. Students are taught to read and play basic rhythms using rhythmic notation. They become acquainted with how to listen, recognize and creatively produce rhythms and rhythmical motives through musical activities. The techniques taught derive not only from formal music education but also oral musical traditions. Additionally, students have the opportunity to meet and discuss with well-known percussion specialists visitors.



Dimitris Varoutas - Undergraduate - 🖹 (A-)

Department of Informatics and Telecommunications, National and Kapodistrian University of



Electricity: electric charge and potential, capacitors and dielectrics, current, resistance and electromotive force, continuous current circuits, moving charges and magnetic field, self inductance and mutual inductance, alternative current, RL-C circuits. Electromagnetis: Fields and Potentials. Flux and Circulation. Maxwell equations. Electromagnetic fields and sources. Maxwell Integral equations (Ampere, Faraday and Gauss laws). Wave equation of Electromagnetic field. Phasors. Limit conditions. Poynting vector. Plane waves. Polarization. Reflection and Diffraction of plane waves. Modern Physics: Relativity, quantum mechanics, of nuclear physics, particle physics and cosmology.



### Circuits and Systems Laboratory.

Athens

Angela Arapoyanni - Undergraduate - 📄 🍽 (A+) Department of Informatics and Telecommunications, National and Kapodistrian University of Athens



The Lesson Lab Circuits and Systems (K11e) is an Independent Optional Workshop with 2ECTS. The course includes the basic concepts of circuit elements and the basic operating principles of circuits of both continuous and alternating signals. The teaching of the course takes place two hours per week, including: theory, solving exercises and laboratory exercises.





## metadata

### Applied Linguistics to Foreign Language Teaching and Learning

The overall purpose of this course is to provide course participants with awareness, knowledge and skills related to the teaching and learning of languages, particularly to English as a foreign language in Greece as a member state of the European Union. Therefore, European language education policies and recommendations are taken into serious account.

### Objectives

To demonstrate the relationships between theory and practice so that course participants may understand the underlying rationale of mainstream and alternative foreign language pedagogy. To introduce course participants to theories of language and theories of language learning which have influenced the development of current thought regarding foreign language teaching and learning practices and approaches to curriculum/syllabus design, to materials development and to the development of tools for the assessment of linguistic and communicative competence. To familiarize them with curriculum/syllabus documents for the teaching of English in Greek schools, with the national curricula for languages in other member states and with European language curricula guidelines. To enable them to evaluate teaching/learning approaches and methodology in relation to the pedagogic, the political and the social goals that these fulfill. To enable them to assess pedagogic aims and suggested classroom practices in connection with educational and language policy aims. To build a framework for conceptualising approaches to language teaching of English a foreign language teaching of English as a foreign language teaching everiential learning, differentiated instruction etc.

### Prerequisites

There are no prerequisites for taking this courses.

### Syllabus

What is applied linguistics Approaches and methods for foreign language teaching and learning Theories of language and their influence on foreign language pedagogy What does knowledge of a foreign language involve? Communicative competence Foreign language curriculum developmet and syllabus design. Tha of the Integrated Foreign Languages Curriculum Theories of language learning and their influence on foreign language pedagogy Focus on learning and the language learner: Individual differences in foreign language learning Recent developments in foreign language teaching and learning



- Instructors: Evdokia Karavas
- Department: Faculty of English Language and Literature
- Institution: National and Kapodistrian University of Athens
- 🔳 Subject: Pedagogy
- C Rights: CC Attribution-NonCommercial-ShareAlike



### SHARE THIS COURSE



### **RELATED COURSES**

### Applied Linguistics to Foreign Language Teaching and Learning

- Bessie Dendrinos
- Mational and Kapodistrian University of Athens
- Faculty of English Language and Literature

### not available

🛔 Evgenia Theodotou





# the course







### CONCLUSION

# conclusion

- The Open Courses program had a strong impact on the Greek Academic Community, since it had created
  - 3200 open courses by more than 3300 teachers.
  - more awareness of Open Education and OERs
- It may serve as an example for other countries and communities.





# more information





### http://project.opencourses.gr





ανοικτάμαθήματα opencourses

### Thank you !

### Dr. Pantelis Balaouras

p.balaouras@noc.uoa.gr